

MATEMÁTICA - ENSINO FUNDAMENTAL

EXERCÍCIOS - LISTA 1 - 6O. ANO

Provazinha para relembrar alguns conceitos vistos no 5o. ano ¹.

1 - Resolva os problemas envolvendo as 4 operações e frações:

a - Maria tinha um álbum com 20 páginas. Em cada página cabiam 8 figurinhas. Quantas figurinhas cabiam no álbum? Se Maria tinha 107 figurinhas coladas, quantas figurinhas faltavam para ela completar o álbum?

¹O “post” associado a este documento se encontra no blog <http://matematicareplay.wordpress.com>, na categoria de *Matemática do Ensino Fundamental*.

b - Maria tinha 55 figurinhas repetidas e resolveu distribuí-las igualmente entre 3 amigas. Quantas figurinhas cada amiga recebeu? Sobrou alguma figurinha? Se sim, quantas?

c - José colheu 3 abacaxis e resolveu presentear-los a 4 amigos. Explique como os 4 amigos poderão dividir os 3 abacaxis igualmente (faça um desenho ilustrando como será a partilha). Expresse em forma de fração quanto cada um irá receber.

d - Carlos vendeu 200 livros por R\$ 53,50. Quanto recebeu pelos 200 livros?

2 - Escreva o valor percentual em forma de fração e em forma decimal, como no exemplo dado.

$$5\% = \frac{5}{100} = 0,05$$

$$11\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$99\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100\% = \underline{\hspace{4cm}}$$

3 - Escreva a fração correspondente:

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100} = 50\%$$

$$\frac{1}{5} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$\frac{1}{10} = \underline{\hspace{4cm}}$$

4 - Resolva:

$$5\% \text{ de } 10 = \frac{5}{100} \times 10 = \frac{5 \times 10}{100} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

$$15\% \text{ de } 100 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$2\% \text{ de } 50 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$30\% \text{ de } 30 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$50\% \text{ de } 70 = \underline{\hspace{4cm}}$$

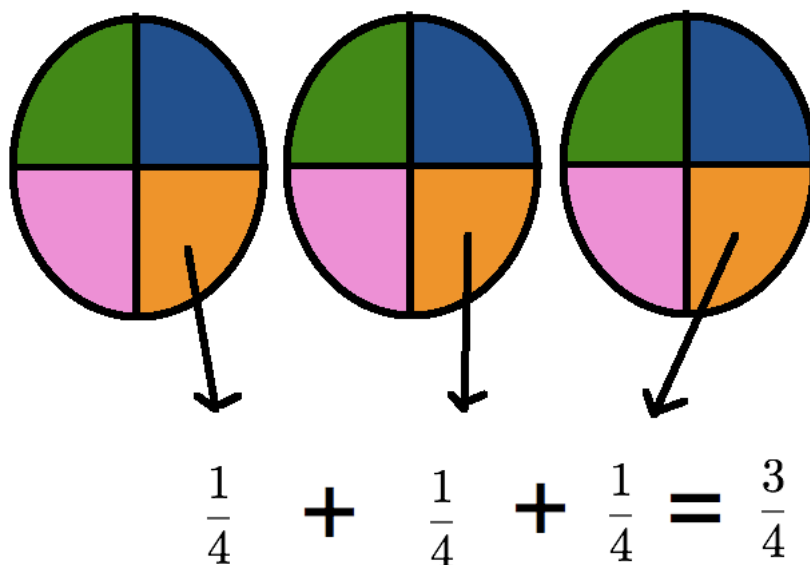
$$100\% \text{ de } 5 = \underline{\hspace{4cm}}$$

Respostas:

1a - Cabiam 160 figurinhas. Faltavam 53 figurinhas.

1b - Cada amiga recebeu 18 figurinhas. Sim, sobrou 1 figurinha.

1c - Divida cada um dos 3 abacaxis em 4 partes iguais.



Cada parte de um desses abacaxis equivale portanto a $\frac{1}{4}$ (na figura, cada uma das 4 partes do abacaxi foi preenchida com uma cor diferente). Cada pessoa recebeu $\frac{1}{4}$ de um abacaxi, mas são 3 abacaxis, divididos da mesma forma. Logo cada pessoa recebeu $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$.

1d - Recebeu no total R\$ 10.700,00.

2 -

$$11\% = \frac{11}{100} = 0,11$$

$$29\% = \frac{29}{100} = 0,29$$

$$37\% = \frac{37}{100} = 0,37$$

$$50\% = \frac{50}{100} = 0,50 = 0,5$$

$$99\% = \frac{99}{100} = 0,99$$

$$2\% = \frac{2}{100} = 0,02$$

$$100\% = \frac{100}{100} = 1,00 = 1$$

3 -

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 20}{5 \times 20} = \frac{20}{100} = 20\%$$

$$\frac{1}{10} = \frac{1 \times 10}{10 \times 10} = \frac{10}{100} = 10\%$$

4 -

$$15\% \text{ de } 100 = \frac{15}{100} \times 100 = \frac{15 \times 100}{100} = \frac{1500}{100} = 15$$

$$2\% \text{ de } 50 = \frac{2}{100} \times 50 = \frac{2 \times 50}{100} = \frac{100}{100} = 1$$

$$30\% \text{ de } 30 = \frac{30}{100} \times 30 = \frac{30 \times 30}{100} = \frac{900}{100} = 9$$

$$50\% \text{ de } 70 = \frac{50}{100} \times 70 = \frac{50 \times 70}{100} = \frac{3500}{100} = 35$$

$$100\% \text{ de } 5 = \frac{100}{100} \times 5 = \frac{100 \times 5}{100} = \frac{500}{100} = 5$$

©2010 Christine Córdula Dantas

Copyright notice: Christine Córdula Dantas is the author of “Matemática - Ensino Fundamental - Lista 1 - 6o. Ano” and reserves all rights to this work, in all forms, including but not limited to all printed and electronic forms. You have permission to copy this material for your personal use only. You may not distribute or commercially exploit the content. Nor may you transmit it or store it in any other website or other form of electronic retrieval system. All efforts were given to give the proper source, credits and licence information for this document. In case of errors or omissions, please contact the author.

Corrections, Suggestions and Acknowledgements: Earlier drafts of this work were made available over the web. All efforts were made in order to release this material as free of errors as possible. Corrections and suggestions are very welcomed and will be here acknowledged in future versions.

Author’s Affiliation and Contact Information:

Materials Division (AMR-C)
Institute of Aeronautics and Space (IAE)
Department of Science and Aerospace Technology (DCTA)
Pça. Mal. Eduardo Gomes, 50
Vila das Acácias
São José dos Campos - SP
CEP 12.228-904
Brazil

E-mails: ccdantas@iae.cta.br; christinedantas@yahoo.com

Typesetting: This material was typeset using $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$.